

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе преподавателей МБОУДО «Азнакаевская детская школа искусств»**  
**над темами самообразования**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность преподавателя над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

**II. Цель и задачи**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
  2. овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  3. изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
  4. развитие в школе инновационных процессов.

**III. Порядок работы над темой самообразования**

- 3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:
  - методической темы школы;
  - затруднений педагогов;
  - специфики их индивидуальных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 3-х до 5-ти лет.
- 3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог **представляет наработанный материал** на:
  - заседании МО, педсовете, конференции;
  - теоретическом, методическом и практическом семинаре;
  - научно-практической конференции;
  - практикуме;
  - тренинге;
  - мастер-классе по исследуемой проблеме (теме);
  - открытом уроке по новаторским технологиям.
- 3.5. Методист ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. **Результат работы по теме самообразования** может быть представлен в форме:
  - доклада, выступления,
  - методической разработки,
  - методических рекомендаций,
  - видеоуроков,

- дидактического материала, наглядностей, тестов,
- учебного пособия,
- программы,
- проекта,
- статьи в журнале.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет школы и является доступным для использования другими педагогами.

3.4. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован педагогам школы к распространению на различных уровнях.

**Личный план самообразования педагога:**

1. Название темы
2. Цели
3. Задачи
4. Предполагаемый результат
5. Этапы работы
6. Сроки выполнения каждого этапа
7. Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой
8. Способ демонстрации результата проделанной работы
9. Форма отчета по проделанной работе

**Примерный план работы педагога над темой**

<b>Этапы работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>
I. Подготовительный	I год работы над темой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ затруднений.</li> <li>2. Постановка проблемы.</li> <li>3. Определение цели и задач работы над темой.</li> <li>4. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>5. Прогнозирование результатов.</li> <li>6. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.</li> </ol>
II. Практический	II год; (III), (IV)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы.</li> <li>2. Формирование методического комплекса.</li> <li>3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.</li> <li>4. Корректировка работы.</li> </ol>
III. Обобщающих	III год, (IV), (V)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение опыта работы (подведение итогов, формирование результатов).</li> <li>2. Оформление результатов работы по теме самообразования.</li> <li>3. Представление материалов (сообщение на секции, педсовете) - указать месяц.</li> </ol>

IV. Внедренче ский	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.
--------------------------	--	---

Отслеживает работу над темой заведующий МО и методист.

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Деятельность по реализации темы</b>

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.