Аннотация к рабочей программе учебного предмета

ПО.01.УП.01. «Специальность (скрипка)»

Рабочая программа по учебному предмету «Специальность (скрипка)»(далее — программа) входит в обязательную часть учебного плана дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты».

Программа учебного предмета «Специальность (скрипка)» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к ДПП «Струнные инструменты» на основе примерной программы Министерства культуры РФ по учебному предмету «Специальность (скрипка)», г. Москва, 2012 (разработчики: Т.В.Казакова, заместитель директора Академического музыкального колледжа при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского по Детской музыкальной школе, преподаватель, заслуженный работник культуры Российской Федерации; А.В.Вандышева, заведующая струнным отделом Детской музыкальной школы Академического музыкального колледжа при Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского, преподаватель, заслуженный работник культуры Российской Федерации).

Срок реализации учебного предмета «Специальность (скрипка)» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Цель учебного предмета: развитие музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области скрипичного исполнительства, а также выявление наиболее одаренных детей и подготовки их к дальнейшему поступлению в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования по профилю предмета.

Структура рабочей программы учебного предмета:

I. Пояснительная записка

1. Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном

процессе

2. Срок реализации учебного предмета

3. Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом

образовательного учреждения на реализацию учебного предмета

4. Форма проведения учебных аудиторных занятий

5. Цель и задачи учебного предмета

6. Обоснование структуры программы учебного предмета

7. Методы обучения

8. Описание материально-технических условий реализации учебного

предмета

II. Содержание учебного предмета

1. Сведения о затратах учебного времени

2. Требования по годам обучения

III. Требования к уровню подготовки обучающихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

1. Аттестация: цели, виды, форма, содержание

2. Критерии оценок

3. Фонды оценочных средств

V. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические рекомендации педагогическим работникам

2. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

VI. Список рекомендуемой нотной и методической литературы

1. Список рекомендуемой нотной литературы

2. Список рекомендуемой методической литературы

Разработчики – Тимирова Лилия Алмасовна, преподаватель высшей квалификационной категории Азнакаевской ДШИ

Еникеева З.С. преподаватель высшей квалификационной категории Азнакаевской ДШИ, заслуженный работник культуры РТ